

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос.Радченко

Согласовано

на заседании педсовета

31.08.2023 г. протокол № 1

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ / Паськова Е.А./

Приказ № 140 от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии в 8 классе

на 2023 – 2024 учебный год

Учителя Андриякин Н.И., Гоньшев В.В.

2023 год

пос. Радченко

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология» и авторской программы Тищенко А. Т., Синица Н. В. «Технология».

### Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### Задачи.

- Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур.
- Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
- Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве.
- Формирование и развитие личностных качеств обучающихся.

### Место предмета в учебном плане

Предмет представлен в основной части учебного плана школы в объеме 34 часа (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект**

Трайтак Д.И., Пичугина Г.В. Сельскохозяйственный труд: Введение в сельское хозяйство. М., Просвещение 2006г

Кудрявцев Р.П., Петренко Н.А. Как вырастить цветы. М., Просвещение, 2005г.

Кудрявцев Р.П. Основы агротехники плодовых культур М., Просвещение, 2007г.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)

### Личностные результаты:

- ознакомление с правилами рационального ведения домашнего хозяйства;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания;
- личная ответственность за результаты своей деятельности;
- адекватное реагирование на трудности;
- формирование ценности семейной жизни и быта;
- уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование основ экономической культуры;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- формирование основ технологической культуры;
- развитие опыта участия в социально значимом труде.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД

- принятие учебных целей и задач;
- умение работать по самостоятельно составленному плану;
- выполнение правил ТБ;
- экономное расходование продуктов;
- отработка точности и координации движений в ходе практических работ;
- умение осуществлять контроль качества своей работы, анализировать ошибки.

#### Познавательные УУД

- умение самостоятельно выбирать темы проектов;
- умение самостоятельно разрабатывать критерии оценки и оценивать по ним свои проекты;
- умение оценивать результаты проектов

#### Коммуникативные УУД

- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение аргументировать свое мнение в ролевой игре;
- умение организовывать учебное взаимодействие в группе;
- овладение навыками уважительных, культурных отношений в группе;
- умение формировать рабочие группы для выполнения мини- проектов;
- умение презентовать результаты проектной деятельности;
- умение работать с источниками информации (учебник, справочник)

### Предметные результаты:

#### В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В психофизической сфере:

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### 3.Содержание учебного курса 8 класс

#### 1. «Осенние работы на пришкольном учебно-опытном участке» (8 часов)

##### Практические работы.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

Отбор посадочного материала и посадка растений, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

#### 2. Семейная экономика. (3ч. )

Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи. Бюджет семьи. Доходная и расходная часть. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет.

#### 3. Конаковский фаянс - гордость Тверской земли (3ч. )

История возникновения фабрики Ауэрбаха. Развитие фаянсовой промышленности и особенности производства, росписи. Становление фабрики большим широкомасштабным предприятием: путь от фабрики Ауэрбаха до фаянсового завода имени М.И.Калинина. Материалы и оборудование для производства посуды. Знаменитые мастера завода.

#### 4. Технология ведения дома (2 ч. )

Как строят дом. Ремонтно-отделочные работы. Украшаем дом Тверской игрушкой.

#### 5. Тверская игрушка (2ч. )

Отличительные особенности Тверской игрушки, ее возникновение и развитие. Технология изготовления игрушки и подбор красок.

#### 6. Золотые узоры Торжка(4 ч.)

Необходимость и история возникновения и развития золотошвейной фабрики. Уникальность, ценность и назначение изделий, украшенных золотым шитьем. Знаменитые изделия, технология вышивки золотыми нитками, подбор материала.

#### 7. Творческая и проектная деятельность. (4 ч.)

Творческий проект. Выбор и обоснование проекта. Выбор оптимальной технологии выполнения проекта. Работа над проектом. Товарный знак. Изготовление проектного изделия. Реклама. Работа над проектом. Экономический расчет проекта. Оформление документации проекту. Окончательная обработка изделия. Подготовка к защите. Защита творческого проекта.

#### 8.Весенние работы пришкольном учебно-опытном участке (8 часов)

##### Практическая деятельность.

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.

#### 4. Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррек-ция
<b>1. Осенние работы на пришкольном учебно-опытном участке (8 ч.)</b>				
1,2	Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии. Уборка урожая на УОУ.	2		
3	Уборка моркови на УОУ.	1		
4	Уборка свеклы на УОУ.	1		
5,6	Уборка моркови. Работа на пришкольном участке.	2		
7,8	Подготовка почвы к зиме.	2		
<b>2. Семейная экономика (3 ч.)</b>				
9	Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи. Бюджет семьи.	1		
10	Доходная и расходная часть семейного бюджета.	1		
11	Сбережения. Личный бюджет.	1		
<b>3. Конаковский фаянс - гордость Тверской земли (3 ч.)</b>				
12	Развитие фаянсовой промышленности и особенности производства, росписи.	1		
13	Путь от фабрики Ауэрбаха до фаянсового завода имени М.И.Калинина.	1		
14	Материалы и оборудование для производства посуды. Знаменитые мастера завода.	1		
<b>4. Технология ведения дома (2 ч.)</b>				
15	Как строят дом. Ремонтно-отделочные работы.	1		
16	Украшаем дом.	1		
<b>5. Тверская игрушка (2ч.)</b>				
17	Отличительные особенности Тверской игрушки, ее возникновение и развитие.	1		
18	Технология изготовления игрушки и подбор красок.	1		
<b>6. Золотые узоры Торжка (4 ч.)</b>				
19	История развития золотного шитья.	1		
20	Необходимость и история возникновения и развития золотошвейной фабрики.	1		
21	Уникальность, ценность и назначение изделий, украшенных золотным шитьем.	1		
22	Знаменитые изделия, технология вышивки золотыми нитками, подбор материала.	1		
<b>7. Творческая и проектная деятельность. (4 ч.)</b>				
23	Выбор проекта и технологии его выполнения.	1		
24	Работа над проектом.	1		
25	Экономический расчет проекта.	1		
26	Реклама и защита проекта.	1		
<b>8. Весенние работы пришкольном учебно-опытном участке (8 часов)</b>				
27, 28	Работа в школьной теплице. Подготовка грунта.	2		
29	Промежуточная аттестация	1		
30	Подготовка рассады к высадке в защищенный грунт.	1		
31, 32	Подготовка и высадка семян	2		
33	Обработка почвы и растений от вредителей.	1		
34	Подкормка растений в защищенном грунте.	1		